

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новozyбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый
Квалификация – техник – механик
Форма обучения – заочная

Новozyбков, 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК общеобразо-
вательных дисциплин


И.Ф.Герасименко
«15» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе


Л. В.Троян
«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой


Н.В. Лобачева
«14 » мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения).

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Степура Е.М., преподаватель первой квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от «15» мая 2020 г.

Рецензент: Голенкова Ольга Кузьминична, высшая квалификационная категория преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- Приложение 1. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК
- Приложение 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 .Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа дисциплины Основы философии относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3 курс

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объём часов 3	Уровень освоения 4
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ		
<i>ТЕМА 1.1. Философия, её функции и роль в обществе.</i>	Содержание учебного материала 1.Философия: понятие, функции и основные категории. 2.Мировоззрение: понятие, структура. Специфика философского мировоззрения. 3.Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. 4.Основные этапы генезиса философии.	2	1-3
	Самостоятельная работа: Роль философии в жизни человека и общества. Культура философского мышления- фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических и технических дисциплин - <i>презентация</i>	2	3
РАЗДЕЛ 2.	ИСТОРИКО - ФИЛОСОФСКОЕ ВВЕДЕНИЕ	30	
<i>ТЕМА 2.1. Зарождение философии. Античная философия.</i>	Самостоятельная работа: 1.Общие закономерности развития философии Востока и Запада. 2.Философия античности: основные черты и периоды. 3.Натурфилософский период античной философии: первые философы, космоцентризм и проблема начала всех вещей (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит). 4.Классический период античной философии: софисты и философское учение Сократа, философское учение Платона, сущность философии Аристотеля. 5.Эллинистический период античной философии: стоики, скептики, эпикурейцы, киренаики, киники. Практическая работа: Личность античного философа- черты , качества, индивидуальность античного мыслителя Презентация на тему Школы античной философии	6	3
	Самостоятельная работа: 1.Философия Средневековья: предпосылки зарождения, основные черты , проблемы и направления. 2.Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. 3.Периодизация средневековой философии. Реализм и номинализм. Доказательства бытия Бога. 4.Учения А.Блаженного и Ф. Аквинского.	2	3
<i>ТЕМА 2.2. Философия Средних веков.</i>			
<i>ТЕМА 2.3.</i>	Самостоятельная работа:	2	3

<i>Философия эпохи Возрождения</i>	1.Философия эпохи Возрождения: направления специфика постановки и решения основных философских проблем. 2.Антропоцентризм и гуманизм. Роль Реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. 3.Мистический пантеизм Н.Кузанского и Дж. Бруно. Буржуазные концепции Э.Роттердамского, М. Лютера. Концепции взглядов М. Монтеля и Н. Микиавелли. 4.Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.		
<i>ТЕМА 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения</i>	Самостоятельная работа: 1.Философия Нового времени: тенденции развития, основные характеристики специфика философских направлений. 2.Эмпиризм и рационализм. Учения Ф. Бэкона и Рене Декарта. 3. Просвещение: основания и суть , направления просветительского движения. 4. Роль французского Просвещения .Суть философских концепций Гольбаха, Дидро, Руссо. Презентация на тему - Роль французского Просвещения	4	3
			2
<i>ТЕМА 2.5. Немецкая классическая философия</i>	Самостоятельная работа : 1.Характерные особенности и её историческое значение немецкой классической философии. 2.Основные положения философской концепции И.Канта. 3. Основные положения философской концепции Г.Гегеля. 4. Основные положения философской концепции Л.Фейербах Реферат на тему - философская концепция Л.Фейербах	4	3
<i>ТЕМА 2.6. Марксистская философия</i>	Самостоятельная работа : 1.Марксистская философия: предпосылки, основные проблемы, этапы развития, предмет и метод, историческое значение. 2.Содержание категорий диалектического материализма. 3.Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. Материалистическое единство мира.	2	3
<i>ТЕМА 2.7. Русская философия 19- 20 веков</i>	Содержание учебного материала 1.Нравственно-антропологическая направленность русской философии. 2.Славянофилы: вопрос о месте России (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский ,К.С. Аксаков). 3.Западники: вопрос о месте России (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский) 4.Философские воззрения великих русских писателей Ф.М.Достоевский и Л.Н. Толстой. 5. «Философия всеединства» В.Соловьева.	2	2
	Самостоятельная работа: Проблематика русской философии 19-20 веков»	2	3
<i>ТЕМА 2.8.</i>	Самостоятельная работа :	4	3

<i>Современная западно-европейская философия</i>	1.Характеристика основных направлений западной философии XX века. 2.Основные положения теории психоанализа З.Фрейда. «архетипов» К.Юнга. 3.Основные положения философских воззрений М.Хайдеггера и К. Ясперса. Реферат : Философия экзистенциализма		
ТЕМА 2.9 <i>Историко-философское введение</i>	Самостоятельная работа : 1.Ключевые термины и понятия истории философской мысли 2.Учения, течения и направления истории философии .	2	3
<i>Раздел 3</i>	СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС	38	
ТЕМА 3.1. <i>Учение о бытии</i>	Содержание учебного материала 1.Онтология: многообразие определений, основы учения о бытии, философские проблемы бытия. 2.Законы диалектики. 3.Основы научно-философской и религиозной картин мира. 4.Своеобразие и категории бытия человека. 5.Материя: представления, уровни организации, атрибутивные свойства и формы движения.	2	3
	Самостоятельная работа: «Бытие. Законы бытия» Эссе «Категории бытия: счастье, вера, жизнь и смерть»	6	3
ТЕМА 3.2. <i>Происхождение и сущность сознания.</i>	Содержание учебного материала 1.Философские и научные концепции о природе сознания. 2.Сознание: сущность, понятие структура, генезис. 3.Три стороны сознания. 4. Основные виды бессознательных процессов. 5.Теория архетипов К.Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	2	1,2
	Самостоятельная работа Эссе - Проблема и уровни бессознательного	2	3
ТЕМА 3.3 <i>Теория познания</i>	Самостоятельная работа 1.Познание: сущность, проблематика, учения и формы духовно-практического освоения мира. 2.Виды и формы рационального и чувственного познания. Агностицизм и скептицизм. 3.Истина: понятие, трактовка, критерии, конкретность. Абсолютная и относительная истина. 4.Специфика и уровни научного познания – теоретический и эмпирический. Эссе по выбору: 1. «Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья» (И. Кант). 2. «Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами». (Д.Дьюи)	4	1-3
			3
ТЕМА 3.4.	Самостоятельная работа	2	1,2

<i>Природа как предмет философского осмысления.</i>	1. Природа: философское понимание, живая и неживая природа. 2. Проблема жизни: конечность и бесконечность, уникальность и множественность в условиях Земли и Вселенной. Ценность жизни. 3. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.		
<i>ТЕМА 3.5. Проблемы человека, сущность, содержание.</i>	Самостоятельная работа	4	1-3
	1. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. 2. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Личность: структура и подструктура. 3. Формирование и развитие, социальный опыт и направленность. 4. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом. Эссе - Биологическое и социальное в человеке.		3
<i>ТЕМА 3.6. Общество как система.</i>	Самостоятельная работа:	4	1-3
	1. Общество: понятие, структура и основные сферы. 2. Экономическая сфера общества: сущность, способ производства, НТР. 3. Социальная сфера общества: сущность, система социальных связей. Человек и общество. 4. Политическая сфера общества: субъекты отношений, политические организации. 5. Духовная сфера общества: наука, искусство, философия, образование, воспитание. Эссе на тему: Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддержал другого (Сенека).		2
<i>ТЕМА 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории.</i>	Самостоятельная работа:	6	1-3
	1. Исторический процесс: понятие, формы, движущие силы. 2. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. 3. Социальные противоречия: понятия, типы, виды, источник развития и способы их разрешения. 4. Проблема периодизации исторического процесса. Культура и цивилизация, критерии их типологии. Концепции цивилизационно-культурного исторического развития (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин, К. Ясперс). 5. Развитие востока и запада как цивилизационных типов. Особенности российской культуры. 6. Современные технократические концепции общества. Проблема образования единой мировой цивилизации. Проблема образования единой мировой цивилизации. Социальные противоречия: способы их разрешения		3
<i>ТЕМА 3.8.</i>	Самостоятельная работа:	6	2-3

<i>Проблемы и перспективы современной цивилизации</i>	1. Глобальные проблемы современности. Общественный прогресс: понятие и критерии. 2. Интенсификация глобальных техногенных процессов и увеличение воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. 3. Завершение эпохи потребительского отношения к природе. Угроза уничтожения жизни на Земле. эссе - угрозы 21 века основные концепции исторического развития		
<i>ТЕМА 3.9. Системная философия</i>	Самостоятельная работа: Обобщение терминологии по разделу системной философии и курса основы философии	2	3
<i>ТЕМА 3.10. Философское знание</i>	Самостоятельная работа: Роль и значение философского знания	2	3
	Максимальная учебная нагрузка	72	
	Самостоятельная работа	62	
	Теоретическое изучение	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет Социально-экономических дисциплин № У306.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, плакаты, видеофильмы), доска учебная меловая.

- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины Основы философии, включающий рабочую программу дисциплины,

календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий, комплект поурочных планов, конспекты лекций (учебное пособие) по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: <https://book.ru/book/936659>
2. Грибакин А.В. Основы философии : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456>
3. Гуревич П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: <https://book.ru/book/931837>
4. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142>

Дополнительные источники:

1. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/9321422>.
2. Сычев А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/book/930209>

Интернет-ресурсы

- И-Р 1. <https://philosophy.ru> - портал "Философия в России"
И-Р 2. <https://intencia.ru> - сайт "Все о философии"
И-Р 3. <https://anthropology.ru> - "Антропология"
И-Р 4. <https://ido.rudn.ru> (Философия)
И-Р 5. <http://www.filosofa.net>
И-Р 10. [http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/reading books/](http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/reading%20books/)

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт №2021СН от 13.03.20 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://rucont.ru/
Информационные услуги электронного справочника	С 13.03.2020 по 12.03.2021	www.informio.ru

<p>«Информо» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 13.03.2020. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://www.book.ru/</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2020 по 17.03.2021</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://window.edu.ru.</p>

интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.		
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	www.bgsha.com

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	ТЕМА 1.1. Философия, её функции и роль в обществе.	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
2	ТЕМА 2.5. Немецкая классическая философия	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
3	ТЕМА 2.6. Марксистская философия	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
4	ТЕМА 2.7. Русская философия 19- 20 веков	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
5	ТЕМА 2.9	Творческое задание	Воспроизведение

	Историко-философское введение		обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
6	ТЕМА 3.1. Учение о бытии	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
7	Практическое занятие Бытие. Законы бытия	Коллективная мыслительная деятельность – работа в парах	Обучающиеся оценивают работу соседа по парте
8	ТЕМА 3.5. Проблемы человека, сущность, содержание.	Коллективная мыслительная деятельность – работа в парах	Обучающиеся производят анализ и оценивают масштабы и угрозы выбранной для анализа проблемы
9	ТЕМА 3.6. Общество как система.	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
10	ТЕМА 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории.	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
11	Практическое занятие Основные концепции исторического развития	Коллективная мыслительная деятельность – работа в парах	Обучающиеся оценивают работу соседа по парте

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle». <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32863>

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, промежуточного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ
Знать:	
основные категории и понятия философии	анализ и оценка сообщений
роль философии в жизни человека и общества	оценивание устного опроса
основы философского учения о бытии	оценка результатов выполнения тестовых заданий, оценка составленной презентаций
сущность процесса познания	наблюдение за составлением схем и оценка результатов составления схем
основы научной, философской и религиозной картин мира	оценка результатов выполнения письменного задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	оценка составленного конспекта
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	наблюдение и оценка результатов решения проблемных заданий

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация сущности и социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности с оценкой их эффективности и качества
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность, точность и широта осуществления операций по решению профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководителями и потребителями при решении профессиональных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Ответственность за результаты выполнения заданий членами команды. Способность к самоанализу и коррекция результатов выполненной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оперативность определения задач профессионального и личностного развития в необходимости самообразования и повышения квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Формирование способности ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения:</p> <p>Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</p>	20.04.2020г., Протокол № 8	
	3.2 Информационное обеспечение	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения:</p> <p>в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г.), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информо» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p>		